

# CP CE1 CE2 (cycle 2) -ACTU 01

Continuité pédagogique : A destination des familles



**Lumni** plateforme éducative de l'audiovisuel public, accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale

« L'ÉCOLE » : c'est d'abord le maître ou la maîtresse qui envoie les activités et qui maintient le lien avec les familles

**ENSEMBLE** : une rubrique d'idées à partager en famille

**TOUT SEUL** : des idées d'activités à réaliser en autonomie/tout seul

**AVEC TOUS LES AUTRES** : c'est l'occasion de communiquer à distance d'autres personnes

... et des temps  
libres !



## ENSEMBLE



### ① BATTLE DE VIRELANGUES

En famille, choisissez un virelangue et entraînez vous à le dire de différentes manières.

« **Trois gros gras grands rats gris qui grattent** »

Plus d'exemples et d'explications [ICI](#)



### ② UN JEU DE MATHS : LE TOP 10

Un jeu à faire en famille expliqué en vidéo [ICI](#) ou là



## TOUT SEUL

### ③ "LES PETITS ARTISTES"

Trouve des couvercles, bouchons, verres ou tout objet rond de la maison.

Avec un crayon, un feutre, un pinceau... tourne autour de ces objets pour composer un dessin !

→ Des idées d'artistes : [LIEN](#) /



### ④ CHAQUE SEMAINE,

une activité **POUR BOUGER** et une

**POUR SE CALMER** [ICI](#) (PAGE 2)



## AVEC TOUS LES AUTRES

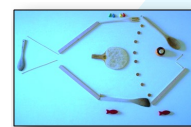
### ⑤ PARTAGER UN ASSEMBLAGE DE MATIÈRE

→ Récupère des objets de la maison fabriqués à partir de la **même matière** (plastique, bois, métal, verre...).

Attention demande la permission !

→ Représente un animal avec ces objets.

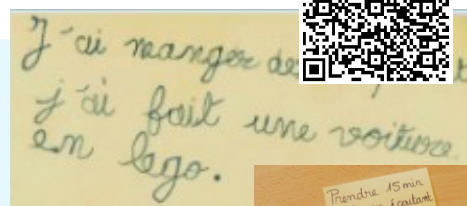
→ Prends une photo et envoie-la à quelqu'un pour partager. **Regarde mon poisson tout en bois comme il est beau !**



### ⑥ ECRIRE DES PETITS MOTS

Ecris pour partager et pour que les jours ne se ressemblent pas trop...

Exemples en vidéo [ICI](#) ou là



## ZOOM sur un défi à relever en famille!

1) Installez vous sur un tapis, au sol ou sur un lit

2) Disposez plusieurs rouleaux de papier toilette au niveau de vos pieds

3) Allongez vous sur le dos, puis attrapez avec vos pieds un rouleau et disposez le dans une corbeille placée derrière votre tête!



## Le petit clin d'œil

Aujourd'hui on vous parle de **L'ATTENTION**

DES CONSEILS [ICI](#) (PAGE 3)



# Pour bouger et se calmer à la maison

## ⇒ Pour bouger

### Danse pour raconter un moment de la journée

- Tu choisis un moment de la journée : le lever, l'habillage, le repas... ;
- Tu inventes des mouvements (chorégraphie) pour raconter ce moment ;
- Tu choisis une de tes musiques préférées ;
- Tu dances devant des spectateurs (un ou des membres de ta famille) pour leur faire deviner le moment que tu as choisi.

Pour t'aider, voici un exemple de **l'histoire du lever** :



- 👂 Tu t'allonges comme si tu étais endormi, dans une position que tu aimes bien, dans un endroit qui te plaît (sur ton lit, un coussin...). 👂 Tu ouvres les yeux : un peu, en grand... 👂 Tu ouvres la bouche, tu bailles.
- 👂 Tu frottes ton visage.
- 👂 Tu t'étires (bras, jambes, pieds...et tout le corps).
- 👂 Tu bouges (sur le dos, sur le ventre, sur le côté, tu passes d'un côté à l'autre) 👂 Tu roules pour te lever.
- 👂 Tu t'étires debout en bougeant tout ton corps.

## ⇒ Pour se calmer

### Le poisson



Tu te mets à genoux, les fesses posées au sol entre les talons.

Tu te couches progressivement en arrière pour toucher le sol avec les épaules, la tête ou même tout le dos.

Tu souffles doucement en descendant.

**Pour les autres jours**, tu peux rester plus longtemps en position ou faire l'exercice les yeux fermés.



# Le petit clin d'œil

## Besoins éducatifs particuliers

Aujourd'hui on vous parle de : **l'ATTENTION**



Lorsque votre enfant parvient difficilement à maintenir son attention pour comprendre ce qu'on attend de lui.	Il a besoin de centrer son attention sur l'écoute de la consigne. Il a besoin de comprendre le sens de l'activité.	-utilisez des pictogrammes, des photos, des dessins...pour le recentrer -théâtralisez pour attirer son attention - établissez un contact par le regard, ou par un geste avant de lui dire ce qu'il doit faire.
Lorsque votre enfant parvient difficilement à maintenir son attention pendant toute la durée de l'activité	Il a besoin qu'on prenne en compte le fait qu'il se fatigue vite.	-utilisez des outils de repérage du temps : sablier, timer, pendule de la cuisine avec des marquages -variez les types d'activités -prévoyez un temps et/ou un espace pour qu'il s'exprime (pendant la pause par exemple) -recentrez le en reportant à plus tard ce qu'il souhaite exprimer -accordez des temps de pause entre les
Lorsque votre enfant parvient difficilement à être attentif à plusieurs informations.	Il a besoin de mieux cibler les informations.	-adaptez les supports en clarifiant les informations : utilisez des couleurs, surlignez les éléments essentiels à la compréhension. -proposez des caches pour isoler l'information à cibler -donnez tâche par tâche (une consigne, une activité) -préparer le matériel nécessaire pour l'activité